

ÇOCUKLAR İÇİN DAHA KAPSAYICI VE KATILIMCI BELEDİYELER BİREYSEL GÜÇLENDİRME YEREL YÖNETİM ÇALIŞANLARINA YÖNELİK GİRİŞ EĞİTİMİ ÇEVİRİMİ

KİMLERE YÖNELİK?

Çocuklarla ilgili ve çocuklara yönelik çalışmalar yapan, çocuk hakları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip, sonrasında çocuklarla çalışma potansiyeli olan ve çalışmalarında çocuk katılımını artırmaya motivasyonu olan yerel yönetim çalışanlarına yöneliktir. Eğitim düzenlendiğinde açık çağrı ile kişiler başvurularını yapabilirler.

SÜRE

Toplam 12 Saat/3 Bölüm

KATILIMCI SAYISI

En az 12 en fazla 25 kişi

ÖĞRENME HEDEFLERİ

Katılımcıların;

- Birbirlerinin isimlerini, belediyedeki rol ve görevlerini öğrenmesini sağlamak,
- Birbirlerini yakından tanınması yoluyla grup dinamiğini oluşturmak,
- Çocuk haklarının "Korumacı" ve "Özgürlükçü" düşünce okulları üzerine düşünecekleri ve tartışacakları alanlar oluşturmak,
- Çocuk haklarına dair yerel yönetimin rolünü tartışmak,
- Çocuk katılımı nedir ve ne değildir üzerine tartışmalarını sağlamak,
- Çocuk katılımına dair teorik ve yasal çerçeve hakkında bilgi edinmek,
- Bireysel ve kurumsal olarak yapabilecekleri ilişkin farkındalık kazanmak ve yüzleşmek,
- Anlamli çocuk katılımı süreçlerini pratiğe geçirmek için ilham almak/ motive olmak,
- Kendi çalışmalarına çocuk hakları ve çocuk katılımı perspektiflerinden eleştirel gözle bakmalarını desteklemek,
- Çalıştıkları kurumun mevcut durumunu ve ihtiyaçlarını anlamasına katkı sağlamak,
- Kendilerini ve kurumlarını geliştirmeye dair yapabilecekleri üzerine düşünmelerini ve planlama yapmalarını sağlamak,
- Birbirlerinden öğrenmeleri ve birbirlerini desteklemeleri için alan tutmak,
- Eğitim sonrasında yapabileceklerini hayata geçirmek için ÇOÇA'dan ve eğitimden beklentilerini/ricalarını paylaşmaları için alan oluşturmak,
- ÇOÇA'nın eğitim sonrasındaki beklentilerini öğrenmelerini sağlamak,
- Tüm eğitim programını değerlendirmesini sağlamak ve geri bildirimlerini almak hedeflenmektedir.

ÖRNEK PROGRAM / AKIŞ*

1.GÜN

13:00 - 13:55: Açılış - Tanışma

Ara (10 dk)

14:05 - 15:00: Çocuk Hakları Paradigması: Korumacı - Özgürlükçü Yaklaşım

Ara (10 dk)

15:10 - 16:00 Çocuk Katılımı Nedir? Ne Değildir?

Ara (10 dk)

16:10 - 16:50: Neden Çocuk Katılımı? - Beyin Fırtınası/Tartışma

Gün Sonu Değerlendirme

2.GÜN

13:00 - 13:40: Dünün Özeti - Güne Başlangıç - Bağlantı Çemberi

Ara (10 dk)

13:50 - 14:30: Çocuk Katılımı Hazırlık: Algı ve Kapsam

Ara (10 dk)

14:40 - 15:20 Çocuk Katılımı Pratikleri I: Bilgilendirme ve Güvenli Alan - Danışma

Ara (10 dk)

15:30 - 16:10 Çocuk Katılımı Pratikleri II: Birlikte Karar ve Geribildirim

Ara (10 dk)

16:20 - 16:50 Çocuk Katılımı Pratikleri Bize Ne Söylüyor?

Gün Sonu Değerlendirme

3.GÜN

13:00 - 14:00 Dünün Özeti - Güne Başlangıç - Bağlantı Çemberi

Ara (10 dk)

14:10 - 15:50 Kendimin ve Çalıştığım Kurumun İhtiyaçlarını Belirleme

Ara (10 dk)

15:00 - 16:00 Nereden Nasıl Başlayabilirim? Kendime ve Kurumuma Önerilerim

Ara (10 dk)

16:10 - 17:00 Değerlendirme ve Bundan Sonra

*Eğitimin programı ve akışında belirlenen/seçilen katılımcıların ihtiyaçları göz önünde alınarak ve amaç ve hedeflerle uyumlu olacak şekilde küçük değişiklik ve uyarlamalar yapılmaktadır.