

ETKİNLİK YÖNERGESİ

Vakalarla BM Çocuk Hakları Sözleşmesi 4 Temel ilke Üzerine Düşünmek

Süre

60-75 dakika arası

Materyaller

Grup sayısı kadar ÇHS 4 Temel İlke Çalışma Kağıdı çıktısı, grup sayısı kadar vaka çıktısı, poster kağıdı, renkli kalemleri, sakız yapıştırıcı

Hazırlık

Vakaları ve çalışma kağıtlarını grubun özelliklerine uygun bir şekilde hazırlayın. Yine grubun ihtiyaçları doğrultusunda 4 temel ilke anlatımınızı planlayın.

Uygulama Adımları

- Katılımcılara, BM ÇHS 4 temel ilkeye dair vakalar üzerinden bir çalışma yapacağınızı söyleyin. Katılımcı sayısına göre 2-4 kişilik küçük gruplar oluşturun. Her gruba aşağıdaki vakalardan birini vererek gruplara kendi vakalarını çalışma kağıdı üzerinden ele alıp sunacaklarını açıklayın.
- Her gruba bir vakayı verin ve çalışma kağıtlarını paylaşın. Vakayı beraber okuyup çalışma kağıdının üzerinden geçmelerini isteyin. Bu çalışma kağıdının 4 temel ilke için sadece bir rehber olduğunu, çalışma kağıdındaki her sorunun cevabının vakalarda olmayabileceğini ve çalışma kağıdındaki dışındaki ilkelere dair başka sorular da sorulabileceğini vurgulayın. Küçük gruplara çalışmalarını için 15 dk zaman verin.

Küçük grup çalışmaları tamamlandıktan sonra her gruba kendi sunumlarını yapmak için 5 dakika süre verin. Gruplar sunumlarını tamamladıktan sonra aşağıdaki soruları sorarak deneyimlerinin üzerine konuşmalarını teşvik edin:

- Vakalar üzerine çalışmak size nasıl geldi?
- Çalışma kağıdı ile vakayı analiz etmek kolay mıydı?
- Çalışma sırasında fark ettiğiniz ve daha önce düşünmediğiniz bir şeyler var mı?
- Vakalar size tanıdık geldi mi? Benzer durumları kendi kurumunuzda da yaşıyor musunuz?
- Hak ihlallerinin olmaması ve çalışmaların daha hak temelli olması için ne tür değişikliklere ihtiyaç olduğunu düşünüyorsunuz? Önleme, müdahale ve takip aşamalarında neler yapılabilir?

Paylaşımlar tamamlandıktan sonra BM çocuk Hakları Sözleşmesi'nin Madde 2 Ayrım Gözetmeme, Madde 3 Çocuğun Yüksek Yararı, Madde 6 Yaşama Gelişme İlkesi, Madde 12 Çocuk Katılımı'ndan oluşan 4 temel ilkesini katılımcılara açıklayın. Bu açıklamaları yaparken Çocuk Hakları Sözleşmesi size yol gösterici olacaktır.

ÇALIŞMA KAĞIDI

Madde 6: Yaşama, Hayatta Kalma ve Gelişme İlkesi

- Çalışmada çocukların yaşama, hayatta kalma ve gelişme hakkını ihlal eden bir durum var mı?
- Mekan ve içindeki tüm diğer unsurlar herkesin erişimine uygun bir biçimde tasarlanmış mı ve fiziksel güvenliğine uygun mu?

Madde 2: Ayrım Gözetmeme İlkesi

- Doğrudan olmasa da dolaylı olarak bu çalışmaya çocukların dahil olmasının önünde engeller var mı? Mekan ve içindeki tüm diğer unsurlar herkesin erişimine uygun bir biçimde tasarlanmış mı?
- Çalışmada tüm çocuklar eşit bir yaklaşım görüyor mu?

Madde 3: Çocuğun Öncelikli Yararı İlkesi

- Zaman zaman kurumsal, bireysel, bütçesel vb. nedenler çocukların öncelikli yararının önüne geçiyor olabilir mi?
- Yürütülen atölye/etkinlik/çalışma kimin/kimlerin ihtiyacı ve beklentileri doğrultusunda tasarlanıyor?

Madde 12: Çocuk Katılımı İlkesi

- İhtiyaç belirleme, programın oluşturulması, çalışma sonu değerlendirme gibi süreçlerde çocukların görüşleri aktif olarak alındı mı?
- Çocukların görüş oluşturabilmesi için çalışmayla ilgili yeterli bilgi verildi mi, süreçte de çocukların bilgi alabileceği ve/veya taleplerini iletebileceği çeşitli yöntemler var mı?
- Çocukların geri bildirimler yoluyla verdikleri görüşlerin yaşama geçtiği ya da geçmediğine ilişkin bir geri dönüş yapıyor mu?